**Inleiding deelsessie 2 – De combinatie van een online meetsysteem en ‘zuiver’ waarderend auditen, door Floris Roodvoets, stichting Technasium**

In zijn presentatie sloot Floris aan bij de stelling van Annet van de Wetering dat het ‘waardenperspectief’ veel beter uit de verf komt als dit is ingebed in een integrale schoolaanpak. Visiteurs/auditoren doen er in zijn ogen goed aan om een helder onderscheid te maken tussen de ‘waarderende fase’ van een audit en de ‘beoordelende fase’ waarin uiteindelijk wordt vastgesteld of een school (nog steeds) voldoet aan de afgesproken beoordelingscriteria - en welke verbeterstappen nodig zijn.